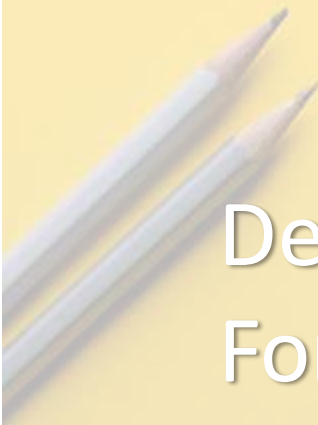




Deuxieme
Forum
Général
Annuel
2022

2nd Annual
General
Forum
2022

AGORA

18th June 2022

Time: 9:00 – 17:30 EAT



Rédaction de CV et entretien d'embauche : Améliorez vos compétences !

La clé pour obtenir un nouvel job est de savoir se faire vendre. Et il y a quelques éléments fondamentaux pour le faire efficacement : développer un bon message, délivrer votre message d'une manière qui vous aide à vous démarquer, et montrer la valeur que vous pouvez apporter à l'employeur spécifique et au poste auquel vous postulez.



Dans cet atelier, les participants apprendront à présenter leurs aptitudes, leur expérience et leurs compétences dans leur CV de manière à répondre aux besoins d'un recruteur, et bénéficieront également de conseils et de stratégies qui les aideront à réussir un entretien. Comme méthodologie, une présentation sera faite et couvrira comment rédiger un CV et réussir un entretien d'embauche. Également, un exercice pratique sera réalisé pour montrer à quoi doit ressembler un CV afin d'attirer l'attention du recruteur.



Workshop – No 1

By Martin Boton

Language: French

CV

Martin Boton est un Analyste Technique sur le projet BeninCaju financé par l'USDA et mis en œuvre par TechnoServe Bénin. Il est titulaire d'un Master en Gestion de l'Environnement et des Ressources Naturelles et d'une Licence en Agronomie (Economie et Sociologie Rurales). Il est l'administrateur de TalentLMS, une plateforme utilisée pour développer des formations des formateurs en ligne pour les agents de vulgarisation dans le secteur de l'anacarde au Bénin. Il est également membre de l'équipe chargée de développer des outils digitaux innovatifs pour accroître la production des noix de cajou au Bénin. Martin a aussi travaillé pour la faitière karité au Bénin en tant qu'Assistant de programme pour former les femmes sur l'importance des arbres à karité tant pour leur subsistance que pour l'atténuation des effets du changement climatique. Il a travaillé sur des programmes tels que "Gestion durable des arbres à karité", "Autonomisation, Infrastructures et Equipements" et "Plaidoyer, Lobbying et Communication". Actuellement il est aussi Assistant de Recherche à 60decibels, une organisation basée aux Etats-Unis. Martin Boton a des compétences dans les études d'impact environnementales et sociales, l'écologie forestière, la recherche scientifique et développement, gestion et suivi des projets.



Workshop – No 2

By Randrianjafy
Irinomenjanahary

Language: French



LES JEUNES AFRICAINS ET L'ÉDUCATION

En dépit de la pauvreté et de manque d'infrastructures des pays africains, tout le monde mérite d'être bien éduqué car tout le monde a la capacité d'apercevoir des connaissances sans dépendre de la technologie.



Pour ce faire, ce partage consiste à évoquer comment réussir ses études avec les différentes méthodes de mémorisation et à définir les mentalités à retenir peu importe les circonstances. Des discussions poursuivront à la fin pour amplifier le partage des connaissances et expériences des membres de l'ASAF venant de plusieurs pays.

CV

Je suis **Randrianjafy Irinomenjanahary** "Irina", enseignante-chercheuse à l'Université de Mahajanga, doctorante en 3ème année traitant le thème sur les plantes mellifères et les grains de pollen des Angiospermes de la région nord-ouest de Madagascar, et apicultrice en même temps. J'ai obtenu deux bourses d'études à l'extérieur : une bourse ERASMUS+ de l'Union Européenne à l'Université Koblenz-Landau (Allemagne) et une bourse offerte par Confucius Institute à Shandong Normal University (Chine). J'ai également participé au premier forum général de l'ASAF en Éthiopie en 2019. Ainsi, je trouve que les échanges avec les étudiants internationaux ont été fructueux pour moi dans ma vie personnelle et professionnelle.

Maintenance prédictive et conditionnelle - analyse vibratoire des machines tournantes

L'analyse vibratoire est un des moyens utilisés pour suivre la santé des machines tournantes en fonctionnement.

Les objectifs de la maintenance prédictive et l'analyse vibratoire : Réduire le nombre d'arrêts imprévus des équipements industriels, fiabiliser l'outil de production, augmenter le taux de disponibilité des équipements industriels...

.....

...mieux gérer le stock de pièces détachées, etc., Epargner de l'argent à l'entreprise. En effet, à partir des vibrations régulièrement recueillies sur une machine tournante, l'analyse vibratoire consiste à détecter d'éventuels dysfonctionnements.

Vous pourrez ainsi suivre l'évolution de ces défauts afin de planifier ou reporter une intervention mécanique.

CV

Angelico Andriamasinady Masa'il est né le 30 Septembre 1988 à Madagascar. Il a fait ses études supérieures à l'école supérieure polytechnique d'Antsiranana-Madagascar et a obtenu son diplôme d'Ingénieur d'Etat en génie mécanique en 2014. Ensuite, il a obtenu la bourse de l'Union Européenne dans le cadre du programme PAFROID pour faire le master en Ingénierie de matériaux à l'université Ibn Tofail-Kenitra au Maroc. Après son Master, il a travaillé dans la société Dynatec Madagascar S.A (Ambatovy), une société internationale d'extraction de nickel et cobalt, en tant qu'analyste de la vibration. La société Dynatec lui a permis de faire une formation spéciale en vibration au Belgique dans une centre de formation I-CARE Group afin d'obtenir la certification Mobius Institute en Analyse vibratoire Catégorie I - Catégorie II - Catégorie III. En 2019, il a rejoint la communauté ASAF. En 2020, il a décidé de poursuivre ses études doctorales à l'université Ibn Tofail et en parallèle, il travaille en tant que spécialiste de la vibration dans une société Orbite Maintenance Casablanca Maroc. Il a fait trois publications internationale évaluées par des pairs dont deux concernent la vibration et la troisième concerne les matériaux et énergies renouvelables.



Workshop – No 3

By Angelico Andriamasinady
Masa'il

Language: French



Workshop – No 4

By Mezo Zongo

Language: French

Prévision du trafic urbain pour le contrôle de la congestion dans les grandes villes africaines : Une étude des caractéristiques du trafic disponible.

Un système de transport intelligent (STI) est l'application des technologies de l'information et de la communication (TIC) au secteur des transports. Grâce à des communications intelligentes entre les véhicules et les unités en bordure de route, il permet la collecte, l'organisation, l'analyse, le traitement et le partage des informations relatives au système de transport. La congestion du trafic est un problème persistant dans les grandes villes, qui paralyse l'économie des pays de nombreuses régions. La mise en oeuvre des STI dans le secteur des transports est



un élément clé pour assurer une sécurité et une efficacité accrues du trafic routier. En effet, il est possible de contrôler les embouteillages en prévoyant les futures zones de congestion, offrant ainsi la possibilité de les éviter. Cette prédiction est réalisée par l'exploration des traces de données caractéristiques du trafic recueillies. Cette étude vise à explorer deux des caractéristiques du trafic d'intérêt, à savoir la vitesse moyenne des véhicules et le flux de trafic. et le flux de trafic, sur lesquels des méthodes mathématiques et/ou d'intelligence artificielle seront appliquées pour la prédiction du trafic.

Les résultats attendus sont des modèles de vitesse moyenne des véhicules et de flux de trafic pour la prédiction du trafic. Cette étude constitue la première phase du projet visant à proposer un système central pour le contrôle de la congestion routière dans les pays en développement.

CV

Dr. Zongo Mezo est chargée de cours et chercheuse à la Faculté des Sciences de l'Université de Ngaoundere, au Cameroun. Elle a obtenu son doctorat en communications sans fil en 2021 et ses recherches actuelles portent notamment sur la modélisation des systèmes intelligents dans les réseaux de véhicules à l'aide des modèles d'apprentissage automatiques. Elle a été administratrice des systèmes et réseaux du Centre de Développement des TIC de l'Université de Ngaoundéré pendant 6 ans, pendant lesquelles elle a participé à la numérisation de l'Université de Ngaoundéré à travers l'installation d'un serveur de noms, d'un service de messagerie professionnelle et du site web. Elle a été nommée responsable de la cellule informatique de l'École de Génie Chimique et des Industries Minérales de l'Université de Ngaoundéré. Elle travaille intensivement avec les communautés de filles de l'Université de Ngaoundéré et de certains lycées pour les encourager, les responsabiliser et les équiper à poursuivre une carrière en informatique. Aujourd'hui, elle enseigne aux étudiants de cycle Master et Doctorat comment gérer les premières années dans la recherche pour réussir leur carrière à travers le chapitre étudiant de l'Association for Computing Machinery pour Women (Association for Computing Machinery for Women (ACM_W)) à l'université de Ngaoundéré, qu'elle a fondée.

Workshop sur comment identifier les bourses d'études légitimes ou frauduleuses: Évaluation critique des sources d'information.

La fréquentation d'une université, d'une école professionnelle ou d'un programme de certification peut souvent vous aider à progresser dans votre carrière et à gagner plus d'argent. Mais cela peut aussi coûter cher, c'est pourquoi les étudiants recherchent de plus en plus de bourses d'études. Trouver des bourses d'études qui vous concernent est l'un des plus grands défis que les étudiants et les parents doivent relever dans le processus d'attribution des bourses.



Pour rendre les choses encore plus difficiles, il existe maintenant des entreprises qui distribuent des demandes de bourses frauduleuses qui font perdre de l'argent aux étudiants, leur font perdre du temps et donnent des informations personnelles sensibles à des escrocs qui peuvent ensuite les utiliser pour un vol d'identité.

Ce court workshop vous apprendra à identifier des sources fiables pour vos bourses d'études et à repérer les signes révélateurs indiquant que la bourse d'études que vous lisez est potentiellement inexacte.



Workshop – No 5

By Cheikh Tidiane Wade

Language: French

CV

Cheikh Tidiane WADE est de nationalité sénégalaise. Il poursuit actuellement son doctorat en hydrogéologie et gestion intégrée des ressources en eau. Il a bénéficié du programme de mobilité intra-africaine REFORM. Il est titulaire de deux masters dans le domaine de l'eau, le premier en hydrogéologie à l'Université Cheikh Anta Diop (Dakar-Sénégal) et le second en Integrated Watershed Management à l'Université de Makerere (Kampala-Ouganda). Cheikh Tidiane WADE est l'actuel coordinateur régional ouest-africain de l'ASAF et Co-ambassadeur du Sénégal.



Workshop – No 6

By Asmaa Mohamed

Language: English



ASAFA's role in consolidating the touristic destination image of the host country

ASAFA is a community of African students, alumni, and professionals who have benefited from international mobility scholarships. One of its aims is to motivate higher education students and professionals to take advantage of international mobility opportunities.

The desire to travel has emerged recently as the most common motivation for mobility and through travel discovering countries. The educational tourist not only chooses a good university with a suitable curriculum and high ranking but also takes into consideration the image and characteristics of the destination that has a greater impact on his experience, loyalty, and intentions to revisit or recommendations.

Destination image has been widely accepted as an important factor and the first source of information people consider when choosing a certain place.

UNWTO (2016), WYSE (2020), and Lesjak et al. (2020) indicated that Erasmus students represent the educational tourists' large sub-segment and are seen as a key element in a fast-growing tourism market.

The Erasmus experience is a time for gaining educational experience and mingling in society. International students can be positive ambassadors for the host country and a means of increasing arrivals to that country.

CV

Master Student in Tourism studies

The thesis aims to shed the light on Egyptian Public Universities International Relations Offices and their role in increasing the number of incoming academic tourists through academic mobility especially Erasmus program.

Field of study is Tourism Management Studies
Promoting Academic Mobility Programs to attract Academic Tourism in Egypt through IROs.

Erasmus Short Term academic mobility – Master course at Rey Juan Carlos University Madrid, Spain.

Leadership workshop

Academic leadership plays a crucial role in promoting teaching and learning in higher education. To motivate academic achievement, it is discerning for tutors, students & all related academics to demonstrate leadership creating community empowerment. This stirring workshop allures tutors to practice preparing students to be successful, caring & engaged citizens of the global community. Skilled leadership is necessary to bloom.



There are various models of leadership that are assessed according to styles and outcomes, as well as the effectiveness of leadership. The target of this capacity building workshop is to improve the capabilities and different competencies of academics to fulfill their organization's strategic plan for development.

CV

Soliman is an Egyptologist from Cairo, Egypt. She attended undergraduate and graduate school at Helwan University in Cairo. She has been appointed at Misr University for Science and Technology (MUST) in Giza, Egypt ever since the inauguration of the School of Archaeology in 2007 to date. She researches ancient Egyptian archaeology with an emphasis on Theban tombs. Lately, she is a team member of MUST university excavations at south Saqqara besides formerly a team member of the University Museum of Pennsylvania excavations at Abydos.

Soliman was Vice Dean for Educational & Students' affairs in 2016/18 and later chair of the Tourism department in 2020, after her return from teaching in the USA. She was twice awarded a Fulbright grant (2009/10 and 2018/19), besides an Erasmus+ mobility grant (2017). Finally, a certified soft skills trainer for academics at her own university, as well as Cairo university since 2015 to date.



Workshop – No 7

By Rasha Soliman

Language: English



Workshop – No 8

By Paschal Mugabe

Language: English

Towards an Integrated Approach to Climate Change Education in Tanzania: Role of Indigenous Knowledge Systems

There have been many efforts globally toward fighting climate change; among others are international agreements, conferences, research, policies, and forums. In addition to these efforts, climate change education has recently emerged as an essential capacity-building tool to curb the climate crisis. However, development practitioners from the Global South have cited limitations with climate change education due to the dominance of Eurocentric epistemologies over indigenous knowledge approaches. This study, therefore, advocates for the integration of indigenous knowledge into climate change education in Tanzania for achieving a sustainable environment. Seventy documents, including peer-reviewed journals, reports from corporate institutions, policy and policy briefs, proceedings and other grey literature were reviewed. We establish that IKs are not integrated into CCE in Tanzania. However, we find opportunities for integration due to the evidence of the existing CCE efforts and potential IKs' practices. The integration can be achieved through identifying, documenting, and validating indigenous knowledge and merging this knowledge with science. Addressing these limitations can foster an integrated approach to combat the enduring effects of climate change.

CV

Paschal Arsein Mugabe is an Environmental Researcher, Consultant/Specialist, and Project Management Professional. His area of interest focuses on climate protection and management in the context of the agricultural sector. He also works on issues related to the interactions between social and ecological systems, institutions and governance in natural resource management, as well as user attitudes and behavior. These include social and cultural impacts of environmental degradation, environmental governance and policy, coastal zone management, poverty, rural livelihoods, and the environment, climate change adaptation, environmental education and indigenous knowledge. Paschal is an alumnus of the European Union Intra-ACP, The Trans-disciplinary Training for Resource Efficiency and Climate Change Adaptation in Africa (TRECCAfrica), Next Generation Social Science Research Fellow (SSRC, USA), The Carnegie Fellow, The International Climate Protection Fellow and the returning Humboldtian Fellow (Germany).

Paschal holds a P.h.D. in Environmental Science, MBA, BSc in Environment and BA in Social Sciences, Political Science and Public Administration.

Investigating reasons for low participation of ASAF members on the online community forum

Despite the ASAF community having a thousand plus (1000+) members with diverse expertise, it is observed that there is less (or inactive) attendance and participation when it comes to the various capacity building activities (webinars and workshops) that are organized by ASAF.



Nevertheless, it has been noted that there is less engagement of ASAF members with regards to content posted on various ASAF social platforms (which includes: ASAF online community, Facebook, Instagram, Twitter...). To, investigate reasons as to why there has been low participation of ASAF members in the online community platform and various capacity building activities (webinars / workshops).

CV

I am a Zambian. A development practitioner. Holder of a Bachelor of Arts Degree in Development Studies from the Zambia Catholic University. Conducted a qualitative thesis research on The Impact of Early Child Marriages on Girl Child Education Attainment In Rural Communities In Zambia.

As a young person, I believe young people have the power to tackle the world's biggest challenges. Therefore it is important to ensure that our voices are heard in the decisions that affect our lives, our bodies, our health and well-being, our livelihoods and our communities. I am self-motivated and enjoy working with others in working towards the common good.

I have passion for advocacy and activism especially issues pertaining to human rights, gender, sexual reproductive health and rights, governance, environmental conservation and helping the marginalized groups (girls/women, disabled, and children) in my community and society at large. Being a voice for the voiceless in society and change maker is my major motivation. My hobbies are playing badminton, reading and singing



Workshop – No 9

By Chilekwa Kanga

Language: English



Workshop – No 10

By Imane Benrabiaa

Language: English



ASAF Agora Session Proposal

The topic I aim to tackle is social inclusion in an intra-African setting. As there are many efforts to improve the social inclusion of foreign students – some of which being African students in a European setting (after their participation in programs like Erasmus+, Erasmus Mundus and the like), there seems to not be many initiatives that work on the social inclusion of students and staff in Africa. Considering ASAF supports students/staff who have been on mobilities within Africa such as the



Intra-ACP Academic Mobility Scheme, Intra Africa Academic Mobility Scheme, African Union's Nyerere Scholarship and Academic Mobility Programme, it is only logical to listen to the experiences of the participants in these mobilities, the social inclusion challenges they've encountered, how their host universities/countries accommodated their differences and how we can brainstorm ideas to encourage social inclusion of mobility benefactors within Africa, and implement said ideas.

CV

Imane Benrabiaa is a PhD researcher within Cadi Ayyad University in Marrakesh, Morocco. She has been on 2 Erasmus+ ICM mobilities, one to the Czech Republic and another one to Hungary. She subsequently joined ASAF in 2019 and shortly after became a part of its core group, then a part of its communication task force along with its international cooperation task force. She aims to make ASAF's vision more visible as it is a powerful community for students and staff who have been in mobilities.

Deuxieme
Forum
Général
Annuel
2022

2nd Annual General Forum 2022

